

SpandOUR EhrenTurn

September bis November 2023



Inhalt

1. Projektübersicht.....	3
2. Die Preisträger	4

Herausgeber

Bezirksamt Spandau von Berlin
Abteilung Jugend und Gesundheit
Cindy Becskei (Jug 6050)

Durchführung in Kooperation mit

Staakkato Kinder und Jugend e.V.; JFE-Klubhaus; SJBR – Spandauer JugendBeteiligungsRunde
AJAKS Arbeitskreis für Jugendarbeit im Kirchenkreis Spandau; Bezirksamt Spandau von Berlin – Abteilung
Jugend und Gesundheit – Jugendförderung

1. Projektübersicht

Projekttitel	SpandOUR EhrenTURN		
Projektzeitraum	April – Juli 2023		
Kooperationen	Staakkato Kinder und Jugend e.V.; JFE-Klubhaus; SJBR – Spandauer JugendBeteiligungsRunde; AJAKS Arbeitskreis für Jugendarbeit im Kirchenkreis Spandau; Bezirksamt Spandau von Berlin – Abteilung Jugend und Gesundheit – Jugendförderung		
Ziele	(1) Anerkennung von jungem Engagement (2) Sichtbarmachung von jungem Engagement		
Beschreibung	<p>Im Jahr 2023 wurde im Rahmen des Spandauer Jugendforums zum zweiten Mal der SpandOUR EhrenTURN verliehen, ein Preis zur Auszeichnung persönlichen Engagements junger Menschen für die Demokratie in Spandau. Gesucht wurden sowohl schulische als auch außerschulische Projekte sowie junge Menschen, die sich für die nachfolgenden Themen engagieren oder eingesetzt haben:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Projekte zur Demokratiebildung innerhalb von Schulen • Projekte zur Demokratiebildung außerhalb von Schulen • Junges Engagement <p>Bewerbungen wurden von jungen, engagierten Menschen oder Projekten entgegengenommen, die sich aktiv für die Demokratiebildung in ihrem sozialen Umfeld einsetzen. Die Abstimmung erfolgte auf dem Jugendforum. Hierzu konnten alle Teilnehmenden des Jugendforums die Steckbriefe der Preisträger*innen einsehen. Während der Veranstaltung konnten sie dann mittels Klebepunkten für ihre Favoriten abstimmen.</p> <p>Die feierliche Preisverleihung fand am 07.07.2023 vor dem Jugendfreizeitzentrum Klubhaus statt und wurde von etwa 141 Zuschauerinnen und Zuschauern verfolgt. Das Preisgeld für die jeweiligen Projektgruppen und die Urkunden wurden von Jugendstadträtin Tanja Franzke, dem Mitarbeiter der Stabsstelle für Integrationsmanagement Benjamin Schneider und der Schulaufsicht Spandau Frau Janika Jarling überreicht.</p>		
Bewerbungen	Projekte der Demokratiebildung innerhalb von Schule „Verfassungsschüler*innen“ „Schulsanitätsdienst der Carlo-Schmid-Oberschule“	Projekte der Demokratiebildung außerhalb von Schule „Kinder- und Jugenddisco Club der gestörten“	Junges Engagement Lina – Einsatz in der Kirchengemeinde Kimi – Einsatz in Ihrem Sportverein HF BWS 2000 Liu – Einsatz in der SJBR und in der JFE Nakla Steven – Einsatz in der JFE-Wildwuchs und der SJBR

2. Die Preisträger

Name: Projekt/ Aktion/ Angebot
„Die Verfassungsschüler*Innen“
Kurzbeschreibung: Bitte nur drei Sätze: Was wird in dem Projekt getan und warum?
In Kooperation mit Teachfirst e.V. und der GSJ gGmbH findet an der ISS Schule am Staakner Kleeblatt seit diesem Schuljahr wöchentlich das Projekt "die Verfassungsschüler*Innen" statt. Im Zuge des Projektes arbeiten 5 engagierte Schüler*Innen zusammen mit ihrem Schulsozialarbeiter an Themen im Bereich der politischen Bildung und Beteiligung. Durch Workshops haben die Schüler*Innen gelernt, sich innerhalb und außerhalb der Schule an politischen Entscheidungsprozessen zu beteiligen, ihre eigenen Grundrechte zu (er-)kennen, aktiv die Umsetzung der Kinder- und Jugendrechte zu fordern, eigene Projekte in die SV einzubringen und sich zielgerichtet an Diskussionen aller Art zu beteiligen. Durch den Besuch eines Townhall-Meetings in Dresden, eines Demokratiekongresses in Leipzig und dem Büro des Bundestagsabgeordneten Herrn Kleebank SPD haben die SchülerInnen zudem einen Einblick in die Entstehung von politischen Entscheidungen bekommen.
Motivation / Bedeutung Warum ist dieses Engagement so wichtig? Was wird bewegt?
Die teilnehmenden Schüler*Innen entwickeln ein Grundverständnis für Demokratie und demokratische Entscheidungsprozesse. Hierdurch wird es Ihnen erleichtert, ihre eigenen Ideen, Anregungen, Kritik und Projekte anzugehen, weiterzugeben und gegenüber den politischen Entscheidungsträgern zu vertreten. Dies geschieht sowohl innerhalb als auch außerhalb der Schule und trägt somit auch dazu bei, demokratische Entscheidungsprozesse in den Kiezen zu verankern.
Erlebnisse / Erfolge: Welches war euer / Ihr schönstes Erlebnis/ größter Erfolg bei der Umsetzung?
Im Zuge der Demokratiekonferenz in Leipzig haben wir mit rund 200 anderen Jugendlichen aus ganz Deutschland einen Forderung Katalog zu den Themen Diversity, Mental Health, Sicherheit und Klima entwickelt und diesen an die Bundespolitik übergeben.
Preisverleihung: Warum soll dieses Projekt ausgezeichnet werden? Welchen Bezug hat das Projekt zu den diesjährigen Schwerpunktthemen? Inwiefern trägt das Projekt dazu bei, dass Demokratiekompetenzen gestärkt werden?
Weil sich die beteiligten SchülerInnen im besonderen Maße in ihrer Freizeit für die Themen Demokratie, Beteiligung sowie Menschen- und Kinderrechte einbringen und hierfür gerne ihre Zeit opfern. Das sich Jugendliche mit großem Engagement abseits von populistischen Strömungen für Politik begeistern, dies nach außen tragen und versuchen, andere von ihrem Tun zu überzeugen ist.

Name:

Projekt/ Aktion/ Angebot

Schulsanitätsdienst der Carlo-Schmid-Oberschule

Kurzbeschreibung:

Bitte nur drei Sätze: Was wird in dem Projekt getan und warum?

Der Schulsanitätsdienst besteht aus ca. 40 Schülern verschiedener Spandauer Schulen in den Altersklassen 10 - 17. Die Schüler lernen jede Woche in mindestens 1,5h u.a. die Grundlagen der Ersten Hilfe, Grundzüge der Notfallversorgung, realistische Unfalldarstellung und vor allem die psychologische Betreuung einer hilfebedürftigen Person. Sie unterstützen sich dabei gegenseitig und stehen in jeder Situation für sich und andere ein. Sie übernehmen Verantwortung für sich und den Notfallpatienten, leisten seelischen Beistand im Rahmen ihrer Möglichkeiten, "arbeiten" ehrenamtlich als Multiplikatoren in der Ersten Hilfe Ausbildung. Ihre vielseitigen Kenntnisse und Fähigkeiten stellen sie in vielen Wettbewerben und vielen ehrenamtlichen Sicherstellungen (innerschulisch und auch außerschulisch) w.z.B. Ehrenamtsbörse, Sportveranstaltungen, Stadtteilstefte und vielen anderen Veranstaltungen in Spandau erfolgreich zur Verfügung. Dabei beschränken sich die ehrenamtlichen Engagements nicht nur auf Berlin und Brandenburg, sondern auch auf andere Bundesländer w.z.B. Mecklenburg Vorpommern.

Motivation / Bedeutung

Warum ist dieses Engagement so wichtig? Was wird bewegt?

Viele Menschen haben Angst Erste Hilfe zu leisten, sie schauen bewusst weg oder es ist ihnen schlichtweg egal. Auch der Ausspruch "Du darfst als Kind so etwas nicht machen", "Dafür bist du zu klein" oder "Kinder können das nicht" kommt recht häufig zum Ausdruck. Die engagierten Kinder und Jugendlichen helfen mit ihrem ehrenamtlichen Engagement die Vorurteilsmauer bei Erwachsenen einzureißen, gleichaltrige von der Notwendigkeit und Wichtigkeit einer Ersten-Hilfe Leistung zu überzeugen und zu begeistern. Sie schauen hin und packen an, weil sie es können und weil sie es wollen. Sie begeistern viele Menschen mit ihren Aktionen und ihrer ehrenamtlichen Bereitschaft. Sie schaffen es die Menschen aufzurütteln, sie an die gegenseitige unentgeltliche Unterstützungsmöglichkeit "Erste Hilfe" zu erinnern und den Wunsch zu wecken sich mit diesem Thema weiter oder wieder zu beschäftigen. Auch für die spätere Berufsausbildung werden während dieser Zeit viele Erfahrungen, Eindrücke oder Fähigkeiten gesammelt, nicht selten wird die schulische Leistung dann den beruflichen Grundvoraussetzungen angepasst und die medizinische Berufslaufbahn eingeschlagen. Mit diesem Engagement schaffen sie es Ängste und Vorurteile abzubauen, neue Brücken zu schlagen, neue Wege einzugehen oder trotz ihren jungen Alters Menschen in Notsituationen emotional aufzufangen.

Erlebnisse / Erfolge:

Welches war euer / Ihr schönstes Erlebnis/ größter Erfolg bei der Umsetzung?

- Landesmeister Brandenburg "SSD-Landeswettbewerb"
- Einladung und Unterstützung als Experten im Goldnetzwerk Spandau zum Thema Pflegeberuf
- Start der Pflegeoffensive "Karriere als Mensch" im E-Werk mit Franziska Giffey
- Pressekonferenz Generalsekretariat des DRK "Reanimation an Schulen" als Akteure und mit Vorführung und Ausbildung der Reanimation mit den Pressevertretern
- Einladung zur Ehrenamtsbörse Spandau
- Teilnahme an der Veranstaltung "Gesundes Spandau" mit dem Goldnetzwerk Spandau
- jährliches Jugendtrainingscamp in Mecklenburg-Vorpommern
- Herzensretter Ausbildung für Grundschüler
- jährliche NaWi-Woche in den 8. Klassen der CSO, Ausbildung der Schüler in HLW und Stabiler Seitenlage
- Besuch der Feuerwehr Spandau Süd
- Besuch des Plastinariums in Guben
- u.v.m.

Preisverleihung:

Warum soll dieses Projekt ausgezeichnet werden? Welchen Bezug hat das Projekt zu den diesjährigen Schwerpunktthemen? Inwiefern trägt das Projekt dazu bei, dass Demokratiekompetenzen gestärkt werden?

Die Schulsanitäter stehen ehrenamtlich für andere (oft unbekannte) Menschen ein und übernehmen Verantwortung für sich und ihre Mitstreiter. Sie stehen diesen Personen in medizinischen Notfallsituationen beherzt zur Seite, sie verschließen ihre Augen nicht vor den Problemen anderer und bei all dem steht im Vordergrund der Mensch, Sie helfen, weil sie es können und wollen, es ist egal ob es jemand ist den sie leiden oder nicht leiden können, welcher Nationalität sie angehören oder welcher Religion. Diese Selbstverständlichkeit fehlt in der heutigen schnelllebig oft auch sehr Ich-bezogenen Welt. Aus diesem Grund verdienen die Mitglieder des Schulsanitätsdienstes, auch stellvertretend für viele andere Erste Hilfe leistenden Kinder und Jugendlichen aus ihrem Umfeld diese Würdigung ihrer Leistung und ihr Selbstverständnis im Ehrenamt für den Menschen und die Gemeinschaft.

Name: Projekt/ Aktion/ Angebot
Kinder- und Jugenddisco "Club der Gestörten"
Kurzbeschreibung: Bitte nur drei Sätze: Was wird in dem Projekt getan und warum?
Die partizipative Kinder- und Jugendgruppe im Alter zwischen 11 und 19 Jahren, haben sich im Februar 2023 im Geschwister Scholl Haus zusammengefunden und hatten die Idee, eine Kinder- und Jugenddisco zu veranstalten. Die Gruppe hat sich in einem 14-tägigen Abstand in ihrer demokratischen Planungsrunde verabredet, um ihre Disco zu planen. Beginnend mit der Frage, wie kann diese Disco finanziert werden. Darauf folgte ein Antrag bei der Jugendjury und konnten mit dieser Unterstützung ihr Ziel einer Disco weiterverfolgen. Um noch mehr Kinder und Jugendliche zu begeistern sich an dem Projekt zu beteiligen, hat die Gruppe in der Vollversammlung der Jugendfreizeiteinrichtung Geschwister Scholl Haus, ihr Projekt vorgestellt und konnten damit noch mehr Peers zur Beteiligung akquirieren.
Motivation / Bedeutung Warum ist dieses Engagement so wichtig? Was wird bewegt?
Junge Menschen wissen selbst am besten, welche Themen ihnen wichtig sind. Daher können sie selbst ihre Meinung zu unterschiedlichen Themen und Interessen und vor allem zu jenen, die ihre eigene Lebenswelt betreffen formulieren. Sie sind die Experten für jugendbezogene Themen und sollten auch so anerkannt und gehört werden. Oftmals müssen junge Menschen mit Entscheidungen umgehen, die über ihre Köpfe hinweg entschieden werden, aber besser wäre es, wenn sie selbst entscheiden, was ihnen in ihrer Zukunft wichtig ist. Daher ist es wichtig, dass Erwachsene Möglichkeiten zur aktiven Teilhabe schaffen und fördern. Unsere Kinder und Jugendlichen wachsen in einer Demokratie auf. Je mehr Demokratische Erfahrungen sie machen, desto mehr lernen sie sich darin zurecht zu finden und die Zukunft mit demokratischen Werten zu leben. Je direkter sie an demokratischen Entscheidungen und Prozessen beteiligt sind, umso mehr interessieren sie sich in Zukunft, was mit ihrem Umfeld passiert.
Erlebnisse / Erfolge: Welches war euer / Ihr schönstes Erlebnis/ größter Erfolg bei der Umsetzung?
Der größte Erfolg war es, dass das Projekt mit allen seinen Prozessen gelungen ist und die Gruppe zu einer beteiligten Gemeinschaft gewachsen ist, die sich weiterhin dafür einsetzt, dass die Disco in Zukunft ein Regelangebot für Kinder und Jugendliche wird.
Preisverleihung: Warum soll dieses Projekt ausgezeichnet werden? Welchen Bezug hat das Projekt zu den diesjährigen Schwerpunktthemen? Inwiefern trägt das Projekt dazu bei, dass Demokratiekompetenzen gestärkt werden?
Für die Bemühung und das Engagement sich für ihre Themen und ihren Mitmenschen einzusetzen, damit sie weiter motiviert werden sich für ihre Interessen zu interessieren und sich aktiv an ihrer Lebenswelt zu beteiligen.

Name: Projekt/ Aktion/ Angebot
Lina
Kurzbeschreibung: Bitte nur drei Sätze: Was wird in dem Projekt getan und warum?
Meine Schwester Lina engagiert sich seit gut 5 Jahren ehrenamtlich als Teamerin in unserer Kirchengemeinde in Gatow, hat sich vor einiger Zeit als Schülersprecherin und Klassensprecherin für ihre Schule eingesetzt und ist seit Anfang des Jahres Teil der Spandauer JugendBeteiligungsRunde, wo sie zurzeit Partys für Jugendliche in Spandau mit organisiert. Aber hauptsächlich möchte ich sie für ihr großartiges Engagement in unserer Kirchengemeinde vorschlagen.
Motivation / Bedeutung Warum ist dieses Engagement so wichtig? Was wird bewegt?
Als Teamer leitet sie nicht nur den Konfirmandenunterricht, der einmal pro Woche stattfindet, sondern plant auch Übernachtungswochenenden für Teamer & Konfirmanden oder begleitet die Konfirmanden. Das Engagement ist deshalb so wichtig, weil durch den Konfirmandenunterricht neue Freundschaften entstehen und wir alle zu einer Gemeinschaft werden.
Erlebnisse / Erfolge: Welches war euer / Ihr schönstes Erlebnis/ größter Erfolg bei der Umsetzung?
Ein besonderes Highlight war für uns alle die wunderschöne Konfifahrt aber auch das gemeinsame Backen der Weihnachtsplätzchen letztes Jahr, welches Lina organisiert und geleitet hat.
Preisverleihung: Warum soll dieses Projekt ausgezeichnet werden? Welchen Bezug hat das Projekt zu den diesjährigen Schwerpunktthemen? Inwiefern trägt das Projekt dazu bei, dass Demokratiekompetenzen gestärkt werden?
Ich würde es schön finden, wenn ihre ehrenamtliche Arbeit gesehen und wertgeschätzt werden würde, weil Lina echt viel macht und sich viel und gerne engagiert. Ich glaube, sie würde sich über die Anerkennung freuen.

Name: Projekt/ Aktion/ Angebot
Kimberley
Kurzbeschreibung: Bitte nur drei Sätze: Was wird in dem Projekt getan und warum?
Kimberley engagiert sich vor allem im Bereich Sport. Sie ist Schiedsrichterin, Trainerin und sitzt im Kampfgericht beim Handball. Hinzu kommt auch noch, dass sie sich aktiv in der SJBR beteiligt und somit Kinder und Jugendlichen eine Stimme gibt.
Motivation / Bedeutung Warum ist dieses Engagement so wichtig? Was wird bewegt?
Kimberley ist bei jedem Training oder Spiel immer mit ganzem Herzen dabei. Sie motiviert und unterstützt, sie bringt Kindern Handball näher und vermittelt ihnen den Spaß an Bewegung.
Erlebnisse / Erfolge: Welches war euer / Ihr schönstes Erlebnis/ größter Erfolg bei der Umsetzung?
Wenn ein Turniertag zu Ende ist und alle Kinder angerannt kommen und sie umarmen und es dabei egal ist, ob man gewonnen oder verloren hat. Es geht um den gemeinsamen Spaß am Spiel.
Preisverleihung: Warum soll dieses Projekt ausgezeichnet werden? Welchen Bezug hat das Projekt zu den diesjährigen Schwerpunktthemen? Inwiefern trägt das Projekt dazu bei, dass Demokratiekompetenzen gestärkt werden?
Kimberley steckt fast ihre gesamte Freizeit in diesen Sport und somit auch in den Spaß und den Erfolg der Kinder. Sie steht unzählige Stunden in der Woche in der Halle, sie motiviert und unterstützt die Kinder immer wieder. Kimberley hat immer ein offenes Ohr und ist für jedes einzelne Kind da, egal ob es Probleme hat oder einfach nur über seinen Tag reden möchte.

Name: Projekt/ Aktion/ Angebot
Liu
Kurzbeschreibung: Bitte nur drei Sätze: Was wird in dem Projekt getan und warum?
Er ist in der SpandauerJugendBeteiligungsRunde und arbeitet nebenbei im JFE Nakla und macht zurzeit sein Abitur.
Motivation / Bedeutung Warum ist dieses Engagement so wichtig? Was wird bewegt?
Er war für die SJBR in mehreren Demokratie Gremien dabei und hat die Meinung der SJBR vertreten.
Erlebnisse / Erfolge: Welches war euer / Ihr schönstes Erlebnis/ größter Erfolg bei der Umsetzung?
Er war beim Überprüfen des queeren Fragebogens dabei und er veranstaltet am 24.06. eine Kinder und Jugend Disco
Preisverleihung: Warum soll dieses Projekt ausgezeichnet werden? Welchen Bezug hat das Projekt zu den diesjährigen Schwerpunktthemen? Inwiefern trägt das Projekt dazu bei, dass Demokratiekompetenzen gestärkt werden?
Da er die Meinung der SJBR in 3 Demokratie Gremien vertreten hat und mit geholfen hat den queeren Fragebogen zu bearbeiten und geholfen hat eine Jugend Disco in die Wege zu leiten.

Name: Projekt/ Aktion/ Angebot
Steven
Kurzbeschreibung: Bitte nur drei Sätze: Was wird in dem Projekt getan und warum?
<p>Steven ist eine äußerst wertvolle Stütze für die Jugendfreizeiteinrichtung Wildwuchs in der Wilhemstadt und für die Jugendfreizeiteinrichtung Nakla in Kladow. Er steht nicht nur den Kindern und Jugendlichen, sondern auch den Mitarbeiterinnen und Mitarbeitern stets mit seiner starken Unterstützung zur Seite. Seit einem Jahr ist Steven aktives Mitglied der Spandauer Jugendbeteiligungsrunde und setzt sich unermüdlich für die Interessen der Kinder und Jugendlichen aus Spandau ein.</p> <p>Als Vorstandsmitglied der Spandauer JugendbeteiligungsRunde hat Steven seit einem Jahr eine bedeutende Rolle übernommen. Seine Anwesenheit und Mitarbeit sind überall spürbar, und er ist stets bereit, seine Unterstützung anzubieten. Steven zeichnet sich durch seine außergewöhnliche Bereitschaft aus, frühzeitig anzukommen, um helfen zu können. Sein freiwilliges Engagement ist bewundernswert.</p>
Motivation / Bedeutung Warum ist dieses Engagement so wichtig? Was wird bewegt?
<p>Das Engagement der Kinder und Jugendlichen ist von großer Bedeutung, da ihre Meinung und Beteiligung entscheidend für den Erfolg der Arbeit in der Jugendfreizeiteinrichtung ist. Es ist besonders beeindruckend, wenn ältere Jugendliche sich ehrenamtlich in solchen Einrichtungen engagieren und eine gute Beziehung zu den jüngeren Teilnehmern aufbauen können.</p> <p>Ich bin fest davon überzeugt, dass dieses Engagement von großer Bedeutung ist, da viele Jugendliche Vorbilder brauchen, die sich für ihre Interessen einsetzen und sich in der Politik stark machen. Es ist wichtig, dass sie sehen, dass sie eine Stimme haben und dass ihre Anliegen ernst genommen werden. Das Engagement der Jugendlichen dient als positives Beispiel und ermutigt andere, sich ebenfalls aktiv einzubringen und für ihre Interessen einzustehen.</p>
Erlebnisse / Erfolge: Welches war euer / Ihr schönstes Erlebnis/ größter Erfolg bei der Umsetzung?
Durch seine Mitwirkung konnte bereits eine Übernachtung im Nakla mit dem Schwerpunkt Queer umgesetzt werden. Er ist in vielen Peer AG's, wodurch diese gut vorangebracht werden. Die AG Veranstaltung hatte ihre erste Party mit 65 Besucher*innen und durch Steven war sie ein erfolgreiches Event.
Preisverleihung: Warum soll dieses Projekt ausgezeichnet werden? Welchen Bezug hat das Projekt zu den diesjährigen Schwerpunktthemen? Inwiefern trägt das Projekt dazu bei, dass Demokratiekompetenzen gestärkt werden?
Steven soll für seine langjährige Hingabe und Zuverlässigkeit ausgezeichnet werden, als Anerkennung für sein herausragendes Engagement. Diese Auszeichnung soll als ein herzliches Dankeschön für sein beeindruckendes und großartiges Engagement dienen.